

ПРОТОКОЛ ОТ ЗАСЕДАНИЕ НА СЕКЦИЯ „ПСИХОЛОГИЯ НА РАЗВИТИЕТО”

На 27. 05. 2021 г., от 14:30 ч. в зала в Парк-хотел „Витоша” се проведе съвместно заседание на Секция Психология на развитието и УС на ДПРБ.

Присъстващи:

Доц. К. Ханчева – председател на Секцията
Проф. С. Джонев – председател на УС на ДПРБ
Проф. Пл. Калчев – преподавател в СУ
Проф. Й. Янкулова – преподавател в СУ
Ст. Недин – член на УС
Д-р Ив. Бочева – училищен психолог
Ст. Пандин – училищен психолог
П. Петрова – психолог-юрист на ДПРБ
Кр. Фердинандов – училищен психолог
Р. Велчева – училищен психолог

Дневен ред:

1. Представяне на работата на секцията от учредяването ѝ до момента.
2. Нужди и очаквания на членовете към дейността на секцията. Обсъждане на целите, насоките и дейностите на секцията.
3. Функции на секцията по отношение на членовете ѝ:
 - членство в повече от една секция,
 - прием на членове, информация, асоциирани членове,
 - консултации, стажове, продължаващо обучение,
 - научна и изследователска дейност, семинари, срещи, конференции, публикации.
4. Права, функции и задължения на органите на управление – стандарти, прием на членове, провеждане на мероприятия по т. 2. Към тази точка – кратко изложение от името на Управителния съвет на Дружеството за принципите на организация и логика на функциониране на секциите, вкл. правомощия на секционните комисии.
5. Набелязване на насоки за работата на секцията до септември 2021 г.
6. Други актуални въпроси.

Решения:

1. Беше направен преглед на цялостното състояние на работата в ДПРБ: нарастване на членския състав; напредък по създаването на Национална присъждаща комисия за EuroPsy сертификат; отчетена беше органическата връзка между принципите на EuroPsy сертифицирането, Проектозакона за съсловната организация и дейността на психолозите в република България и структурното и функционално изграждането на ДПРБ.
2. Относно работата на Секция „Психология на развитието” до момента бяха отбелязани следните постижения:
 - учредена беше и организационно конституирана Секция „Психология на развитието”;
 - уточнена беше структурата на Секция „Психология на развитието“:
 - Детско-юношески психолог.
 - Психолог в сферата на образованието.
 - Училищен психолог.
 - Включително психолог, работещ с деца със СОП.
 - и др.
 - с участието на всички членове на Секцията бяха проучени европейски и световни стандарти за работа на подобна структура и бяха изработени напълно работещи стандарти за прием и работа в Секция „Психология на развитието”;

- на IX Международен конгрес по психология 2020 г. от Секцията бяха представени 30 научни доклада, които след конгреса бяха публикувани в отделна книжка на Българско списание по психология.
- в Секцията беше обсъден задълбочено Проектозаконът за съсловната организация и дейността на психолозите в република България и беше изработено становище в негова подкрепа.

3. Относно нуждите и очакванията на членовете към дейността на секцията бяха направени следните предложения:

- необходимо е да се организира обучение на членовете за разработка и оформяне на материалите за публикуване.
- в Секцията да се внедри и развие идеята за интервизия в професионалната дейност на психолозите;
- да се учреди „асоциирано членство” за студенти с интереси в областта на тематиката на Секцията и „почетно членство” за изтъкнати деятели в областта на Психология на развитието;
- да се разработи и приеме Етичен кодекс, който да третира както взаимодействията с потребителите на психологически услуги, така и публичното поведение и поведението вътре в Секцията.

4. Горният списък беше допълнен с логически произтичащи функции на Секцията по отношение на членовете ѝ:

- членство в повече от една секция;
- прием на членове и асоциирани членове (студенти по психология и кандидати, непокриващи изискванията на Секцията);
- разпространяване на информация;
- консултации;
- стажове;
- супервизирана практика;
- подготовка на супервайзъри;
- обяви за работни места;
- научна и изследователска дейност;
- семинари, срещи, конференции;
- публикации;
- регистрация и пререгистрация;
- продължаващо обучение.

5. Функции на органите на управление на Секцията в контекста на Законопроекта.

- предстои да са комплектува напълно управленската структура на Секцията: избор на Секционна и Етична комисия;
- привеждане в изпълнение на функциите на Секцията по т. 3 и т. 4 от настоящия Протокол;
- изяснени се, че твърдението, че „законът влошава ситуацията на училищните психолози при кандидатстване за работа в училище” е напълно погрешно – напротив, принадлежността към Секцията добавя към личния профил на психолога-кандидат за позицията „училищен психолог” още един аргумент, още едно колективно подкрепено от професионалната Секция на съсловната организация доказателство за качеството на квалификацията му и още един документ в полза на назначаването му;
- подчертано беше, че принадлежността към Секцията не е *не е лиценз за работа по този профил*, а описание на квалификацията му, получила публичност в Регистъра – работодателят решава психолог с каква регистрация ще избере да назначи на дадена позиция.
- поставен беше въпросът за наименованието на Секцията – реши се този въпрос да се обсъди на следващо заседание на Секцията, след което да се гласува на Общо събрание, защото името е определено именно от него.

6. Относно стратегията на Секцията до месец септември като най-близка задача се набеляза:

- кампания за набирането на членове;
- отчетено беше, че стандартите за прием и изпълнение на психологическите дейности са на равнище и не се нуждаят от доработване.