

СТАНДАРТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКИ ДЕЙНОСТИ В СФЕРАТА НА КРИМИНАЛНАТА И ПЕНИТЕНЦИАРНАТА ПСИХОЛОГИЯ

1.Задължителна минимална образователно-квалификационна степен – бакалавър по специалност „Психология“.

2.Стаж:

а)стаж в структурата на МВР или МП минимум 3 години;

б)наличието на стаж като психолог в структурата на МВР или МП повече от 3 години е допълнителен кредит.

3.Степени за професионална квалификация и критерии за приписването им в съответствие със ЗВО и ЗРАС – т.1, както следва:

а)бакалавър;

б)бакалавър & магистър;

в)бакалавър & магистър & доктор;

г)доктор на психологическите науки.

4.Длъжностни степени.

а)инспектор от –VII до I степен;

б)старши-главен инспектор;

в)комисар –старши комисар;

г)главен комисар.

5.Заетост.

а)управление на научно-изследователската и приложната дейност в сферата на криминалната и пенитенциарната психология;

б)научно-изследователска работа в сферата в областта на криминалната и пенитенциарната психология;

в)диагностика;

г)изготвяне на психологически профили

д)разработване на психологически типологии на лишени от свобода;

е)подготовка на методически пособия за психодиагностика, консултативна и корекционно-терапевтична дейност;

ж)психологическо консултиране

з)организационно консултиране

и)психологическо обучение и тренинги на служители от МВР или МП;

к)валидизиране, стандартизиране и внедряване на психологически тестове за работа с криминален контингент и служители от МВР или МП.

Работи с криминално проявени лица, обвиняеми,подсъдими и осъдени от двата пола, както и са служители от МВР или МП.

Място за провеждане на психологическа работа - в психологически кабинет, в зали за подбор, обучения, групова работа.

6.Присъщи за дейността стандарти (Професионална компететност)-изисквания към специалиста при извършване на психологически дейности:

а)задълбочено познаване на класическите и съвременни теоретически школи и направления в психологията;

б)притежава систематични познания в областта на криминалната, пенитенциарната и юридическата психология;

в)има добре развити умения за извършване на психодиагностика;

г)умее до осъществява кризисни интервенции и да води преговори;

д)в състояние е да води групова работа, тренинги, тимбилдинги и обучения;

е)познава и правилно прилага нормативната база при работа с правонарушители и със служители от полицията, жандармерията, пенитенциарните заведения и пробацията;

ж)цени приноса на другите психолози в разработването на професионалната и служебна проблематика, и недопуска плагиатство в работата си;

з)умее да работи ефективно в екип и подръководството на неговия водещ.

7.Стандарти за психологическа диагностика и оценяване:

а)действа етично като спазва професионалните стандарти на психолозите от МВР или МП;

б)показва дължимата загриженост към оценяваните лица и проявява чувствителност в комуникацията с тях и другите заинтересовани страни;

в)спазва задължителна дискретност и конфиденциалност по отношение на придобита в работата с клиента информация;

г)притежава необходимата компететност да извършва психологическо оценяване;

д)поема отговорност за избора и използването на тестове и други методи за оценяване в извършваната от него диагностика;

е)съхранява надеждно тестови материали и резултатите от оценявания;

ж)осигурява справедливостта на психологическото оценяване и равнопоставеността на участниците в него;

з)свовременно предоставя информация на заинтересованите страни по ясен и конструктивен начин;

и)стриктно следва стандартзираните процедури за оценяване;

й)правилно разчита и интерпретира резултатите от оценяването.

8.Стандарти за психологическо консултиране.

а)притежава необходимите знания, умения и опит, за да изпълнява ефективно и етично задълженията си на консултант;

б)поддържа и развива своята професионална компететност в консултативните дейности;

в)в състояние е да управлява процесите на консултативната дейност;

г)има нужните умения за работа с различни категории правонарушители ;

д)може надежно да консултира служителите относно тяхното кариерно и личностно развитие, проблеми с професионалния стрес, организационния климат и лични въпроси;

е)притежава умения да провежда обучения, целящи развитието на различни „меки“умения, като комуникация, работа в екип, социални умения, ангажираност и мотивация или свързани с организационно развитие и промяна;

и)участва в реализацията на кризисни интервенции при суицидни опити, групови гладни стачки, вземане на зложници, барикадиране, масови безредици, възникване на паника.

й)води и съхранява адекватно документацията за своята консултативна дейност;

к)прави редовни аналитични и критични прегледи на своята дейност.