

СТАНДАРТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКИ ДЕЙНОСТИ В СФЕРАТА НА КЛИНИЧНА ПСИХОЛОГИЯ

(Предложените стандарти са ориентировъчни и подлежат на продължително обсъждане в професионалната общност!)

Клиничният психолог притежава теоретични знания и практически умения по прилагането на общопсихологически и специфични методи и процедури за превенция и оценка на интелектуални, емоционални, психични, социални и поведенчески нарушения, дискомфорт и дезадаптация, за оказване на психологическа помощ, подкрепа и грижа, приложени към широка популация-индивиди, групи и общности в различен възрастов, социален и културален контекст.

1. Задължително образование -

- магистър по клинична/медицинска психология;
- доктор по клинична/медицинска психология;

2. Следдипломна квалификация и продължаващото обучение:

- придобита образователна квалификация от лицензиран образователен източник;
- участие в конференции, семинари;
- надграждащи курсове
- групи за личен опит или индивидуална терапия.

3. Стаж:

- изисква се стаж като клиничен психолог под супервизия, минимум 2 години.

4. Заетост:

- психологическа помощ и подкрепа в медицински, образователни и др. държавни и частни институции,
- научноизследователска работа в сферата на Клиничната/медицинска психология;
- преподавателска работа;
- помощни функции в психологически екипи;

5. Професионална компетентност:

- Задълбочено познаване на основни теоретични школи и направления в психологията, медицината и здравните грижи. Познаване на теоретичните рамки, доказателствената база и добрите практики и критичното им използване при приемане на сложни клинични решения.

- Вземане на информирани решения по сложни въпроси в специализирани области, често при липса на пълна информация.
- Способност за комуникация на психологически информирани идеи и заключения за ефективно взаимодействие с други заинтересовани страни, за да се повлияе практиката и улесни решаването на проблеми и вземането на решения, свързани с психичното здраве.
- Упражняване на лична отговорност и висока степен на автономна инициатива в сложни и непредсказуеми ситуации в професионалната/клиничната практика.
- Обобщаване и синтезиране на знания и опит за критично и творческоприлагане на психологически идеи и заключения в различни условия и нови ситуации.
- Познания за методите на планиране, провеждане и интерпретация на клинично-психологически изследвания;
- Познание и владеене на основните дидактически подходи за преподаване и разясняване на клинично-психологически знания;
- Умения за ефективна работа в екип и под ръководството на водещ на екипа.
- Клинични и изследователски умения, базирани на рефлексивен модел на взаимодействие.
- Умения, знания и ценности за работа по подобряване на психологическите аспекти на здравето и здравеопазването. Лидерски умения и компетенции в областта на консултирането, надзора, преподаването и обучението и влиянието върху психологическото мислене и практики на екипи.
- Умения, знания и ценности за провеждане на проучвания и разпространение на резултатите по начин, който позволява на професията да развива своята база от знания и умения за подобряване на ефективността на собствената работа.
- Високо ниво на управление на личната програма за обучение и самоусъвършенстване чрез саморефлексия и самосъзнание, което позволява прехвърляне на знания и умения в нови условия, както и въвеждането им сред широката общественост и професионалната общност.
- Умения за ефективни комуникативни умения и взаимодействие с индивиди, групи и общности с различни психични проблеми, в различен културален контекст.

7. Етични стандарти:

- Информира клиента/пациента за границите на своята компетентност и квалификация и предприемат професионални действия само в областта професионална си компетентност, за което поема пълна отговорност;

- Спазва стандартните изисквания за използване на различните категории психологически тестове, съобразно квалификацията си и придобитите чрез обучение права за работа с тях;
- Спазва принципите на неутралност, обективност и непредубеденост;
- Не реализира професионалната си компетентност при конфликт на интереси;
- Цени приносите на различни школи, както и индивидуалните постижения на колеги, без да допуска плагиатство в работата си;
- Спазва стриктно изискването за конфиденциалност. Информацията, получена по време на професионална дейност се представя обобщено, без адресно, със запазена анонимност;
- Притежава емоционална и личностна зрялост и способност за себerefлексия. В личните си и професионални взаимоотношения изповядва високо морални ценности и убеждения;
- Не злоупотребява с психичната власт и психологическото си предимство пред клиенти/пациенти;
- Притежава висока професионална почтеност. Не използва получената информация за антисоциални дейности и противозаконни актове.
- Създава и поддържа система от записи/записки, които предоставя на упълномощените органи при нужда. Предоставя информация само съгласно законови изисквания и със съгласието на клиента/пациента;